

วงล้อคำไวพจน์

คำไวพจน์เป็นคำที่ไม่ได้ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวัน
นักเรียนจึงไม่ค่อยจดจำคำและความหมาย ครูผู้สอนจึงได้รวบรวม
คำไวพจน์ที่พบบ่อยในบทเรียน พร้อมทั้งความหมาย
เพื่อให้ นักเรียนได้จดจำและนำไปใช้ในการศึกษา



2

P : PROCESSING
(จัดกระทำข้อมูล)

นักเรียนจัดข้อมูลคำไวพจน์ที่รวบรวมมาได้
เป็นหมวดหมู่ โดยใช้ BUBBLE MAP

1

G : GATHERING
(รวบรวมข้อมูล)

นักเรียนรวบรวมข้อมูลคำไวพจน์ต่างๆ
และวิธีการทำสื่อ นวัตกรรม

3

A : APPLYING &
CONSTRUCTING
THE KNOWLEDGE
(ประยุกต์ใช้)

นักเรียนจัดทำสื่อ นวัตกรรม
วงล้อคำไวพจน์

4

A : APPLYING THE
COMMUNICATION SKILL
(สื่อสารและนำเสนอความรู้)

นักเรียนนำเสนอ นวัตกรรมวงล้อคำไวพจน์
ไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเพื่อกลุ่มอื่น

5

S : SELF REGULATING
(ประเมินเพิ่มคุณค่า)

นักเรียนประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม
วงล้อคำไวพจน์