โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

นายนที บุญคุ้ม

เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์รีไซเคิล

ข้อมูลเบื้องต้น

นวัตกรรมเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ รีไซเคิล ซึ่งเป็นผลงานประดิษฐ์โดยใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาบูรณาการสอน ศิลปะ (ดนตรีนาฏศิลป์) กระตุ้นทักษะการคิดของผู้เรียนในการนำผลงานมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาตนเอง และใช้ในการเรียน

หลักการรายวิชา

ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ป.6

จุดเด่นความแปลกใหม่

-ผู้เรียนใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps มาใช้กระตุ้นความคิด ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

-ได้ประโยชน์ด้าน วัสดุ/เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาและต่อยอดผลงาน

-นักเรียนนำงานที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างหลากหลาย

-นำ เครื่องแต่งกายที่ได้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ในแบบอื่นๆ ได้ตามความสามารถที่พัฒนาขึ้น

กระบวนการ GPAS 5 Steps

1.gathering

ดำเนินการสอนนักเรียนโดยตั้งคำถามกระตุ้นความคิด โรงเรียนของเราสามารถนำวัสดุ รีไซเคิล ที่ได้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

⬇

2.processing

-แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4-5 คน

-คิดค้นเครื่องแต่งกายจากวัสดุที่มี สรุปวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

-ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

⬇

3.applying 1

ลงมือสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิดของกลุ่ม

⬇

4. applying 2

นำเสนอผลงานขั้นตอนต่างๆ ให้ครูและเพื่อนๆฟัง