



โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

1. เด็กชายกันต่อนเนก สายด้วง
 2. เด็กหญิงกณิษฐิลา แจ่มกร
- นายคมเดช พงษ์ไพจิตร ครูที่ปรึกษา

นวัตกรรม ร่างกายของฉัน



ข้อมูลเบื้องต้น

การสร้างนวัตกรรม ร่างกายของฉัน ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps เป็นการสร้างชิ้นงาน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสร้างองค์ความรู้ ผูกทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง กระตุ้นทักษะการคิดของนักเรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดผลงานทางความคิดที่แปลกใหม่ สามารถนำทักษะและองค์ความรู้การปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

GPAS 5 Steps

1. Gathering

ครูผู้สอนเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ร่างกายของฉัน และให้ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน แล้วตั้งคำถามว่า “เราสามารถทำของเล่นแบบใดให้เกิดการเรียนรู้กับเนื้อหานี้ได้ และผลงานชิ้นนี้มีประโยชน์อย่างไร

2. Processing

- ให้นักเรียนคิดค้นชิ้นงาน และสรุปเรื่อง วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงานของตนเอง
- ออกแบบร่างชิ้นงานของตนเอง

3. Applying 1

- นักเรียนวางแผนการใช้วัสดุเพื่อนำมาสร้างชิ้นงานตามความคิดของตนเอง
- สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมตามที่ตนเองได้วางแผนไว้
- จัดบันทึกการทำงานและปัญหาที่พบ

4. Applying 2

นำเสนอผลงานของตนเอง ขั้นตอนและปัญหาการทำงานให้เพื่อนๆ และครู ฟังหน้าชั้นเรียน

5. Sels – Regulating

- ประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน ผลงานของตนเองและประเมินผลงานของเพื่อน
- สามารถพัฒนาผลงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถนำไปใช้ได้จริงในสังคมได้

หลักการจากรายวิชา

วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยที่ 2 ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัวเรา
บทที่ 1 ร่างกายของเรา
เรื่องที่ 1 ส่วนต่างๆ ของร่างกาย

จุดเด่นและความแปลกใหม่ของผลงาน

เป็นผลงานที่ทำขึ้นจากวัสดุที่คงทนสามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้ สามารถเล่นเป็นเกมส์เพื่อหาวิญญูและสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้จริง โดยผ่านกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning พัฒนทักษะกระบวนการคิด ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps นำผู้เรียนสู่ นวัตกรรม

ประโยชน์ของผลงาน

- ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps
- ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาการเรียนการสอนจากการเล่นชิ้นงานนี้
- ผู้เรียนได้ใช้ทักษะชีวิต สร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- นักเรียนประเมินจุดแข็ง – จุดอ่อน ผลงานของตนเอง และประเมินผลงานของเพื่อน
- นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและนำไปใช้ได้จริง