



กระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 STEP



นายเอกสิทธิ์ สันทาลุณย์

สื่อการสอน การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรค



ข้อมูลเบื้องต้น

การป้องกันโรค (Prevention) เป็นการควบคุมสาเหตุและ ปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค ช่วยไม่ให้เกิดคนสัมผัสเชื้อ/หากสัมผัสเชื้อก็ สามารถต้านทานโรคได้

การสร้างเสริมสุขภาพ หมายถึง กระบวนการปฏิบัติเพื่อให้ สุขภาพกายแข็งแรงเจริญเติบโต ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข



หลักรายวิชา

สุขศึกษา ป.6

การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรค

จุดเด่นและความแปลกใหม่

นักเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมจากสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการพัฒนา ของเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งสามารถอำนวยความสะดวกในการเรียนและการเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน คนใน ครอบครัว ตลอดจนคนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม



ขั้นการรวบรวมข้อมูล

นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับโรคที่อันตรายต่อสุขภาพ ที่นักเรียน พบเห็นในครอบครัว หรือ ชุมชน ในปัจจุบันว่ามีโรคใดบ้าง โดยครูใช้คำถาม กระตุ้นการคิดเกี่ยวกับโรค และใช้แผ่นฟิล์มเอกเรย์เป็นสื่อนำทางความคิด



ขั้นจัดกระทำข้อมูล

นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับโรคอันตรายที่กลุ่มของ นักเรียนสนใจกลุ่มละ 1 โรค

นักเรียนแต่ละคนศึกษาข้อมูลในส่วนที่ตนเองได้รับมอบหมาย (แต่ละ คนคือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง) โดยสืบค้นจากสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อ นำมาถ่ายทอดให้เพื่อน ๆ ฟัง



ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้

นักเรียนสรุปเนื้อหาที่นักเรียนสนใจลงในสมุด ทำความเข้าใจในเนื้อหา แต่ละประเด็น ครูแนะนำให้นักเรียนทำเป็นแบบร่างการนำเสนอการพูด และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการพูดนำเสนอผลงานที่ดี และข้อ ควรระวังในการพูด



สื่อสารและนำเสนอ

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ตามลำดับหัวข้อ คือ เริ่ม จากคนที่ 1 2 3 4 และ 5 ตามลำดับ เมื่อนำเสนอครบทุกคน ให้แต่ละคนร่วมให้คำแนะนำ หรือแจ้งข้อควรปรับปรุงในการพูด หลังจากนั้นให้ช่วยกันออกแบบสื่อประกอบการ นำเสนอความรู้สู่ชุมชน



ประเมินเพิ่มมูลค่า

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกับครูผู้สอนประเมินสื่อประกอบการอธิบาย และประเมินทักษะการสร้างเสริมสุขภาพกายเพื่อป้องกันโรค แต่ละกลุ่ม อภิปรายไฟลัทธิของตนเองลงในสื่อออนไลน์เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้สู่ ชุมชน และผู้ที่สนใจทำ โดยการแชร์ลิงก์ของตนเองให้ครูที่ปรึกษาได้ดู

แนวทางพัฒนาต่อยอด

นักเรียนสามารถสร้างแอปพลิเคชันที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จากเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพกายเพื่อป้องกันโรค โดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง และป้องกันโรค ได้อย่างมีประสิทธิภาพ