



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Class Room Research)

โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล)

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล)

ปีการศึกษาที่รายงานวิจัย : ๒๕๖๕

ผู้วิจัย : นายนพดล น้อยเหนือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย

บทคัดย่อ :

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) ก่อนและหลัง
จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างคือ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน
นักเรียน ๒๙ คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทย ใช้ทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน ๑ ฉบับ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน
ชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยสูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาไทย

ผู้รายงานการวิจัย

นายนพดล น้อยเหนือ

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล)
ชื่อผู้วิจัย	นพดล น้อยเหนือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างคือ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๙ คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทย ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน ๑ ฉบับ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยสูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย

คำสำคัญ : การอ่านภาษาไทย, แบบฝึกทักษะ