

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตรา โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอัญรัตน์ หงส์สุริยา
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตรา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน นักเรียน ๓๘ คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตรา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตรา ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน ๑ ฉบับ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล) หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตรา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยสูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงมาตรา