

การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
เรื่อง “เสียงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) จังหวัดปทุมธานี

นายคมเดช พงษ์ไพจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล)
อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่อง : การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง “เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) จังหวัดปทุมธานี

ชื่อผู้วิจัย : นายคมเดช พงษ์ไพจิตร

ปีที่ทำการวิจัย : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง “เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด” ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) ก่อนและหลังจากการทำแบบฝึกหัด โดยมีประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 65 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด” และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนจึงสนใจที่จะศึกษาการฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง “เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) ที่จะแก้ไขข้อบกพร่อง พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนช่วยพัฒนาคุณภาพการคิด ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติด้วยตนเองได้ และส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เป็นอย่างดี