



## นวัตกรรม

## หกลießมทางภูมิศาสตร์

นางบัวพันธ์ สอนสุภาพ ครูโรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วพช.อ.นุกล)

เด็กหญิงลัดดาวรรณ กลิ่นจันทร์, เด็กหญิงกนิษฐ์ สุขอาจารย์, เด็กหญิงปณิฏฐา ริยะกุล



### ข้อมูลเบื้องต้น

หกลießมทางภูมิศาสตร์ เป็นสื่อที่สามารถพัฒนากระบวนการคิด การลงมือทำ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ประยุกต์เข้ากับการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถมีความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์มากขึ้น

ครูจึงจัดทำ นวัตกรรม “หกลießมทางภูมิศาสตร์” ขึ้นมาให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิประเทศ

หลักการจากรายวิชา รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ

### จุดเด่นและความแปลกใหม่ของผลงาน

“หกลießมทางภูมิศาสตร์” เป็นสื่อนวัตกรรมที่ครูประดิษฐ์และสร้างขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถจดจำได้เป็นอย่างดี

### ประโยชน์ของผลงาน

“หกลießมทางภูมิศาสตร์” เป็นสื่อนวัตกรรมที่สามารถจดจำได้ง่ายและสนุกกับการเรียนมากขึ้น พัฒนาทักษะกระบวนการคิด

### แนวทางการพัฒนาต่อยอด

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาความคิดและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้



### กระบวนการ GPAS 5 STEP



#### ขั้นที่ 1 ศึกษารวบรวมข้อมูล ( Gathering )

นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทยและสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์แต่ละภูมิภาคของประเทศไทย

#### ขั้นที่ 2 ประมวลผล วางแผนจัดทําอุปกรณ์ ( Processing )

แบ่งกลุ่ม แล้วให้นักเรียนออกมาสรุปความรู้ความแตกต่างของสภาพภูมิอากาศของแต่ละภาคและยกตัวอย่างการใช้เครื่องมือแต่ละชนิด

#### ขั้นที่ 3 ประยุกต์ใช้ (Applying 1)

สร้างสื่อ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทต่าง ๆ มีวิธีการใช้อย่างไรบ้างและมีวิธีการขั้นตอนการใช้งานอย่างไรตามความเข้าใจของนักเรียน

#### ขั้นที่ 4 ประยุกต์ใช้ (Applying 2)

นักเรียนนำเสนอ หกลießมทางภูมิศาสตร์ ของกลุ่มตัวเอง พร้อมเล่นเกมทายบิงโกภูมิศาสตร์ในกลุ่ม โดยให้นักเรียนคิดรูปแบบการเล่นตามความเหมาะสมของแต่ละภาคที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม

#### ขั้นที่ 5 ประเมินสะท้อนความรู้สึจากกระบวนการ ( Self-regulating )

นักเรียนร่วมกันประเมินผลงานของกลุ่มตัวเอง และกลุ่มเพื่อนหาข้อแตกต่าง แล้วนำความบกพร่องไปพัฒนาผลงานให้เกิดประโยชน์