



โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

นวัตกรรม เต้าน้อยมหัศจรรย์

กระบวนการ

GPAS 5 Steps



นางสาวกมลทิพย์ พ่วงจีน

★ ข้อมูลเบื้องต้น

นวัตกรรมเต้าน้อยมหัศจรรย์ เป็นผลงานประดิษฐ์ โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย กระตุ้นทักษะการคิดของผู้เรียนในการสร้างผลงาน เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

★ หลักการรายวิชา

- ศิลปะสร้างสรรค์ เรื่องเต้าน้อยมหัศจรรย์

★ จุดเด่นความแปลกใหม่ของผลงาน

การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ สร้างจากความคิดของนักเรียน เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และแปลกใหม่จากชิ้นงานที่นักเรียนออกแบบขึ้นมา

★ ประโยชน์ของผลงาน

1. การสร้างสรรค์ผลงานจากความคิดและจินตนาการของนักเรียน
2. การนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์

★ แนวทางการพัฒนาและต่อยอดผลงาน

นอกจากการประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้ ของตกแต่งแล้วต่อยอดมาเป็นการฝึกทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต

1. Gathering (ขั้นสังเกตรวบรวมข้อมูล)

- ดำเนินการสอนนักเรียนโดยถามคำถาม กระตุ้นความคิด สิ่งของที่เราไม่ใช้แล้วสามารถนำมาทำประโยชน์อะไรได้บ้าง

2. Processing (ขั้นวิเคราะห์และสรุปความรู้)

- ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ๆ
- คิดค้นประดิษฐ์ชิ้นงานที่เกิดประโยชน์จากของเหลือใช้ สรุปวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้
- สรุปเป็นผังความคิดของแต่ละคน

3. Applying 1

(ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังปฏิบัติ)

- ลงมือนำเศษวัสดุที่ตนเองเลือกมาฉีก ปะ ลงบนรูปภาพให้สวยงาม

4. Applying 2 (ขั้นการสื่อสารและนำเสนอ)

- นำเสนอผลงานของแต่ละคน ขั้นตอนต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรคให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง

5. Sels - Regulating (ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า)

- ตรวจสอบผลงาน เมื่อพบข้อบกพร่องให้นักเรียนช่วยกัน ปรับปรุงแก้ไข และเผยแพร่คลิปวิดีโอผลงาน ผ่าน Line กลุ่มชั้นเรียนและกิจกรรม Open House