



โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

เครื่องบินรีไซเคิล

นางสาวเยาวลักษณ์ จำปาศรี
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2



ข้อมูลเบื้องต้น

นวัตกรรมสื่อการสอนรีไซเคิล เป็นผลงานประดิษฐ์โดยใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามามีบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย กระตุ้นทักษะการคิดของผู้เรียนในการสร้างผลงานเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

หลักการรายวิชา

- ศิลปะสร้างสรรค์ เรื่องประดิษฐ์สื่อการสอนรีไซเคิล
- พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ มีความสุขในการทำงาน ศิลปะ สุขภาพจิตดี ชื่นชมพอใจในผลงาน
- พัฒนาการด้านสังคม การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน
- พัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จุดเด่นความแปลกใหม่ของผลงาน

- DIY ประดิษฐ์สื่อการสอนจากวัสดุที่เหลือใช้แล้วสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นของเล่นของใช้หรือสื่อการสอนในรูปแบบตัวเอง และสามารถโชว์ผลงานได้

ประโยชน์ของผลงาน

- DIY ประดิษฐ์สื่อการสอนจากวัสดุที่เหลือใช้แล้วสามารถโชว์ผลงานในLine กลุ่มชั้นเรียน และกิจกรรม Open House

แนวทางการพัฒนาและต่อยอดผลงาน

- นักเรียนสามารถนำงานที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

- กระบวนการ
- GPAS 5 Steps

1. Gathering (ขั้นสังเกตรวบรวมข้อมูล)

- ❖ ดำเนินการสอนนักเรียนโดยถามคำถาม
- ❖ กระตุ้นความคิดโรงเรียนของเรามีวัสดุเหลือใช้อะไรบ้าง ที่สามารถนำมาประดิษฐ์ของเล่นของใช้และสื่อการสอนได้

2. Processing (ขั้นวิเคราะห์และสรุปความรู้)

- ❖ นักเรียนรับอุปกรณ์
- ❖ คิดค้นประดิษฐ์ของเล่นของใช้และสื่อการสอนจากวัสดุที่มี วัสดุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้
- ❖ สรุปเป็นผังความคิดของแต่ละคน

3. Applying 1 (ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังปฏิบัติ)

- ❖ ลงมือสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิดของตนเองตามแบบที่สร้างไว้

4. Applying 2 (ขั้นการสื่อสารและนำเสนอ)

- ❖ นำเสนอผลงานของตนเอง ขั้นตอนต่างๆ ปัญหาอุปสรรค ให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง
- ❖ นำผลงานที่ได้ไปใช้งานจริง

5. Sels - Regulating (ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า)

- ❖ ตรวจสอบผลงาน เมื่อพบข้อบกพร่องนักเรียนช่วยกันปรับปรุงแก้ไข และเผยแพร่คลิปวิดีโอผลงานผ่าน Line กลุ่มชั้นเรียน และกิจกรรม Open House