



โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



ชื่อนวัตกรรม “ข้าวโพดแสนอร่อย”

จุดประสงค์

๑. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
๒. นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้
๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้

ข้อค้นพบจากการลงมือปฏิบัติ

๑. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และแก้ไขสถานการณ์ได้

จุดเด่นความแปลกใหม่ของผลงาน

การสร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการ สร้างจากความคิดของเด็ก ๆ เพื่อให้เกิดความหลากหลายจากชิ้นงานที่ได้ก่อกอบแบบ

ประโยชน์ของผลงาน

๑. การสร้างสรรค์ผลงานจากความคิดของนักเรียน
๒. การนำวัสดุรีไซเคิลมาทำให้เกิดประโยชน์

แนวทางการพัฒนาและต่อยอดผลงาน

นอกจากการนำกระดาษมาใช้ประโยชน์แล้ว เด็ก ๆ ยังสามารถต่อยอดมาเป็นชิ้นงานที่หลากหลาย โดยเป็นการนำสิ่งของที่เหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นข้าวโพด ของเล่นและยังเป็นการประหยัดได้อีก

กระบวนการ GPAS ๕ Steps



นางสาวปัทมา โกวิทย์
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

๑. ศึกษาข้อมูล (gathering)

- ดำเนินการสอนนักเรียนโดยถามคำถามกระตุ้นความคิด เรามีวัสดุเหลือใช้อะไรบ้าง ที่สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นข้าวโพดได้อย่างไร
- เด็กๆช่วยกันบอกชื่อวัสดุเหลือใช้อะไรบ้าง ที่สามารถนำมาประดิษฐ์ข้าวโพดได้อย่างไร

๒. ประมวลผลข้อมูล (processing)

- แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔-๕ คน
- ศึกษาถึงวัสดุเหลือใช้ที่จะนำมาประดิษฐ์ข้าวโพดได้
- โดยใช้ แผนผัง Thinking Maps



๓. ประยุกต์ใช้ (applying ๑)

- เด็กๆนำวัสดุ มาประดิษฐ์เป็นข้าวโพด

๔. นำเสนอ (applying ๒)

- การนำเสนอผลงานเด็กๆ โดยนำเสนอผลงานของกลุ่มตามที่ออกแบบไว้

๕. Self-regulating (ประเมินและควบคุมตนเอง)

- เด็กๆแสดงความรู้สึกต่อผลงานของตนเอง
- บันทึกในการถามถึงความรู้สึกจากกิจกรรมที่ได้ทำไป

