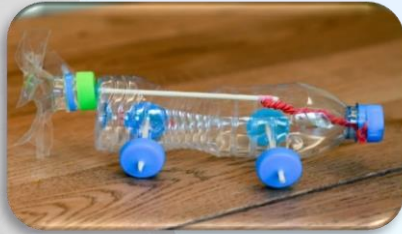




โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

นวัตกรรม ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้



เด็กชายนาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1



นายคมเดช พงษ์ไพจิตร
ครูที่ปรึกษา

ข้อมูลเบื้องต้น

การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ คือการทำให้นักเรียนได้ศึกษาสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง กระตุ้นทักษะการคิดของนักเรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดผลงานทางความคิดที่แปลกใหม่ ฝึกการพูดนำเสนอผลงานที่เหมาะสม สามารถนำทักษะและองค์ความรู้สู่การปฏิบัติไปในชีวิตประจำวันได้

หลักการจากรายวิชา

วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยที่ 3 สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา
บทที่ 1 วัสดุรอบตัวเรา
เรื่องที่ 2 วัสดุในชีวิตประจำวัน

จุดเด่นและความแปลกใหม่ของผลงาน

เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ทำขึ้นจากวัสดุเหลือใช้ที่นำกลับมาใช้ใหม่ และสามารถใช้งานได้จริงที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติ โดยผ่านกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps นำผู้เรียนสู่นวัตกรรม

ประโยชน์ของผลงาน

- ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps
- นักเรียนได้ฝึกสมาธิ ใช้ทักษะชีวิต สร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- นักเรียนประเมินจุดแข็ง - จุดอ่อน ผลงานของตนเอง และประเมินผลงานของเพื่อน
- นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและนำไปใช้ได้จริง

GPAS 5 Steps

1. Gathering

ครูเปิดคลิป VDO สิ่งประดิษฐ์ จาก YOUTUBE แล้วตั้งคำถามว่า “สิ่งประดิษฐ์นี้ใช้วัสดุ - อุปกรณ์ใดบ้าง และสิ่งประดิษฐ์นี้มีประโยชน์อย่างไร

2. Processing

- ให้นักเรียนคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสรุปเรื่องวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในสิ่งประดิษฐ์ของตนเอง ออกแบบร่างสิ่งประดิษฐ์ของตนเอง

3. Applying 1

- นักเรียนวางแผนการใช้วัสดุเหลือใช้เพื่อนำมาสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามความคิดของตนเอง
- สร้างสรรค์ ประดิษฐ์นวัตกรรมตามที่ตนเองได้วางแผนไว้
- จัดบันทึกการทำงานและปัญหาที่พบ

4. Applying 2

นำเสนอผลงานของตนเอง ขั้นตอนและปัญหาการทำงานให้เพื่อนๆ และครู ฟังหน้าชั้นเรียน

5. Sels - Regulating

- ประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน ผลงานของตนเองและประเมินผลงานของเพื่อน
- สามารถพัฒนาผลงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถนำไปใช้ได้จริงในสังคมได้