



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Class Room Research)

โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล)

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาทักษะการแต่งประโยค โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล)

ปีการศึกษาที่รายงานวิจัย : ๒๕๖๓

ผู้วิจัย : นายนพดล น้อยเหนือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย

บทคัดย่อ :

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการแต่งประโยคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ กลุ่มตัวอย่างคือ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๔ คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ด้านการแต่งประโยคของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) ที่ใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ด้านการแต่งประโยคหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ผู้รายงานการวิจัย

นายนพดล น้อยเหนือ

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓