



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Class Room Research)

โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล)

ชื่อรายงานการวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้วิธีสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล)

ปีการศึกษาที่รายงานวิจัย : ๒๕๖๒

ผู้วิจัย : นายนพดล น้อยเหนือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย

บทคัดย่อ :

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) กลุ่มตัวอย่างคือ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๑ คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนภาษาไทย ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน ๑ ฉบับ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และสถิติตรวจสอบสมมติฐาน (t – test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยสูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ผู้รายงานการวิจัย

นายนพดล น้อยเหนือ

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓