



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Class Room Research) โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล)

ชื่อรายงานการวิจัย : การแก้ปัญหาการจดจำพยัญชนะไทยไม่ได้ของเด็กชายศิริวัฒน์ เสนาวัง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โดยใช้สื่อการ์ดสวิง
พยัญชนะไทย

ปีการศึกษาที่รายงานวิจัย : ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผู้วิจัย : นางสาวอัญรัตน์ หงส์สุริยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย

บทคัดย่อ :

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการอ่านสะกดคำและอ่านออกเสียงไม่คล่อง เนื่องจากการจดจำพยัญชนะไทยไม่ได้ของเด็กชายศิริวัฒน์ เสนาวัง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) ผู้วิจัยจึงได้จัดทำสื่อการ์ดสวิงพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว จากนั้นจึงดำเนินการดังนี้

๑. เตรียมแบบทดสอบและแบบบันทึกผลการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว
๒. ทดสอบการจดจำพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทีละตัว แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย
๓. ใช้สื่อการ์ดสวิงพยัญชนะไทยในการจดจำพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวของผู้เรียน ครั้งที่ ๑
๔. ทดสอบการจดจำพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวของผู้เรียน ครั้งที่ ๑ โดยให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทีละตัว แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย
๕. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓.-๔. ทั้งหมด ๑๐ ครั้ง

ผลการวิจัยพบว่า สื่อการ์ดสวิงพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว ช่วยให้เด็กชายศิริวัฒน์ เสนาวัง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จดจำพยัญชนะไทยได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานแรกเริ่มของการอ่าน โดยผู้เรียนจะต้องมีการฝึกฝนการจดจำสระ การอ่านแจกลูกสะกดคำ การผันวรรณยุกต์ การอ่านคำ การอ่านข้อความ การอ่านประโยค และการอ่าน เรื่องราวต่อไป เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ให้กับตนเองได้ต่อไป

นางสาวอัญรัตน์ หงส์สุริยา

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒