



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Class Room Research)

โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล)

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ปีการศึกษาที่รายงานวิจัย : ๒๕๖๑

ผู้วิจัย : นายนพดล น้อยเหนือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย

บทคัดย่อ :

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างคือ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๐ คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน ๑ ฉบับ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และสถิติตรวจสอบสมมติฐาน (t – test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงค์อนุกุล) หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดสูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ผู้รายงานการวิจัย

นายนพดล น้อยเหนือ

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑