



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Class Room Research) โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล)

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องการค้นหาข้อมูล
ด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

ปีการศึกษาที่รายงานวิจัย : 2560

ผู้วิจัย : นางอุบลรัตน์ สังข์สำราญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)

บทคัดย่อ :

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของ E-Book รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการการค้นหาข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน E-Book โดยใช้เกณฑ์ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการใช้และหลังการใช้สื่อการเรียนการสอน E-Book รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการการค้นหาข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ ได้แก่ ความตรง ความเป็นปรนัย ความเชื่อมั่น อำนาจจำแนก และความยากง่าย การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องการค้นหาข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 2) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ สื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องการค้นหาข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ของโรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพงศ์อนุกุล) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 44 คน โดยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การค้นหาข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยการใช้สื่อการเรียนการสอน E-Book มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.16 ในขณะที่การทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.07 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งมีค่า 1.12 ในขณะที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบหลังเรียนซึ่งมีค่า 1.09 ซึ่งเป็นค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ลดลง แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนนักเรียนมีคะแนนใกล้เคียงกันมากขึ้น เป็นเครื่องชี้ว่าการสอนตามแผนการเรียนรู้ สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจากค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หลังเรียน ได้คำนวณค่าของประสิทธิภาพการสอนของครูด้วยค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) พบค่า C.V. = 13.50% ซึ่งถือว่ามีความคุณภาพการสอนในระดับปานกลาง

จึงกล่าวได้ว่า การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนการสอน E-Book มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การค้นหาข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ให้สูงขึ้นเป็นที่น่าสนใจ

ผู้รายงานการวิจัย

นางอุบลรัตน์ สังข์สำราญ

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561