



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Class Room Research)

โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพวงศ์อนุกุล)

ชื่อรายงานการวิจัย : การจัดการเรียนการสอนด้วย กลวิธี STAR เพื่อช่วยในการแก้ไขโจทย์ปัญหา

ปีการศึกษาที่รายงานวิจัย : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ผู้วิจัย : นายอดุล หลาปโพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ :

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสตาร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสตาร์ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก ซึ่งคำถามสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และครอบคลุมเนื้อหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพวงศ์อนุกุล) จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean: $\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) และการทดสอบทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่ใช้อิสระกัน (t – test for dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า 1. คะแนนเฉลี่ยของแบบฝึกหัดในการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบสตาร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพวงศ์อนุกุล) จำนวน 20 คน พบว่าคะแนนเฉลี่ยแบบฝึกหัดในการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสตาร์ของนักเรียน โดยคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 16 -20 คะแนน คะแนนเฉลี่ยแบบฝึกหัดส่วนมากอยู่ในช่วงที่ระดับคะแนน 19 คะแนน และในระดับคะแนน 18 คะแนนรองลงมา 2. การเปรียบเทียบทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสตาร์ โดยใช้สถิติ **t- test for dependent sample** พบว่า ทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนรู้แบบสตาร์ สูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสตาร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้รายงานการวิจัย

นายอดุล หลาปโพธิ์

28 กุมภาพันธ์ 2562