

การวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผลงานวิจัย ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบ
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร(วรพจน์อนุกุล)
ชื่อผู้วิจัย นางสาวกมลทิพย์ พ่วงจีน

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนในด้านการฟังและการสงบนิ่ง

ประชากร

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 จำนวน 25 คน

เครื่องมือวิจัย

- นิทาน
- เพลง
- คำคล้องจอง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสนทนา แนะนำ สร้างข้อตกลง
- การสังเกตพฤติกรรม

ผลการวิจัย

หลังจากนำเครื่องมือ วิธีการแก้ไข และปรับพฤติกรรมของเด็กที่ไม่สงบในการร่วมกิจกรรม พบว่าเด็กมีความสนใจในสื่อการจัดประสบการณ์ ทำให้เด็กมีความสงบขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็กสามารถดำเนินการแก้ไขได้ การเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆ เป็นการฝึกระเบียบวินัยให้เด็กมีมารยาทในการรับฟังผู้อื่น มีมารยาทในการเข้าห้องประชุม และวินัยที่ติดตลอดไป

คำนำ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเตรียมเด็กให้สงบในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ ให้เด็กเกิดความสนใจ เพื่อปรับพฤติกรรมการฟัง การเข้าร่วมกิจกรรม การตอบคำถาม ทำให้เด็กมีความสงบมากขึ้น เป็นการฝึกวินัย และมีมารยาททางสังคมให้กับเด็ก เพื่อให้เด็ก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข วิจัยฉบับนี้คงมีประโยชน์สำหรับผู้สนใจ ในการปรับพฤติกรรมเด็กที่ไม่มีความสงบต่อไป

นางสาวกมลทิพย์ พ่วงจิน

ผู้วิจัย

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อ นางสาวกมลทิพย์ พ่วงจีน

ชื่อเรื่อง ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบ

ความเป็นมา

การเตรียมเด็กให้สงบในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นการฝึกให้เด็กมีวินัยเป็นคุณลักษณะที่ควรปลูก จิตสำนึกทางด้านจิตใจและพฤติกรรมที่สร้างให้เด็กมีความสามารถควบคุมตนเองและปฏิบัติตามระเบียบเพื่อมีสมาธิในการรับฟังและการโต้ตอบในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีต้องให้ใครบังคับ จงควรปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ 4-5 ปี ได้รับการฝึกจากสิ่งง่ายๆ ไม่สลับซับซ้อนเป็นการสร้างวินัยและความมั่นใจให้กับ เด็ก ดัง (กุลยา ตันติพลาสิวะ, 2542) กล่าวไว้ว่า การสร้างความมั่นใจให้กับเด็กจากการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาในขั้นต่อไป ในการจัดประสบการณ์ การเตรียมเด็กให้สงบโดยใช้สื่อ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษานักเรียนอนุบาล 2/1 ที่มีปัญหาในการเรียนรู้และการปรับพฤติกรรมการฟัง และการตอบคำถาม ซึ่งเป็นปัญหาในการสื่อสารและการโต้ตอบจากการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการ ให้ครบทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อฝึกเด็กให้ปรับพฤติกรรมในด้านการฟังและการสงบนิ่ง
2. เพื่อฝึกให้เด็กเรียนรู้จากรูปธรรมไปหนามธรรมได้

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น คือ การใช้สื่อนิทาน เพลง และคำคล้องจอง
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การพัฒนาความสงบนิ่งของผู้เรียนคือ
 - 2.1 การควบคุมตนเอง
 - 2.2 การแสดงความคิดเห็น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเตรียมให้สงบจะมีการควบคุมตนเองได้ดีขึ้นและกล้าแสดงความคิดเห็น
2. เด็กที่จัดประสบการณ์โดยไม่ใช้สื่อจะขาดการควบคุมตนเองและขาดสมาธิในการฟัง

ขอบเขตในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นเด็กนักเรียนในระดับอนุบาล 2/1 อายุ 4-5 ปี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 จำนวน 25 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. เตรียมศึกษาแผนจัดประสบการณ์ในแต่ละสัปดาห์
2. ผลิตสื่อตรงกับแผนจัดประสบการณ์
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
4. ประเมินผลจากการสังเกตในแต่ละกิจกรรม
5. บันทึกผลการทดสอบและการตอบคำถามในแต่ละกิจกรรม
6. สรุปผลการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัย

1. นิทาน
2. เพลง
3. คำคล้องจอง

ผลการวิเคราะห์

จากการจัดประสบการณ์และใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบ ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเด็กโดยใช้แบบทดสอบ มีผลปรากฏดังนี้

จากแผนภูมิจะพบว่า การจัดประสบการณ์โดยไม่ใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบนั้น ในแต่ละกิจกรรมที่ครูกำหนดขึ้น จะมีผลการประเมินในระดับปานกลาง และควรเสริม ทุกกิจกรรม ใน ขณะเดียวกันการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบ จะพบว่า เด็กประเมินอยู่ในระดับดีทุกกิจกรรม

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้

สรุปผลการวิจัย

การจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเตรียมเด็กให้สงบนั้น เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับ เป็นอย่างมาก ในแต่ละกิจกรรมเมื่อมีสื่อเด็กจะให้ความสนใจกับการจัดกิจกรรมที่มีสื่อในการปฏิบัติจริง เพราะ เป็นการกระตุ้นความสนใจเด็กให้มีสมาธิในด้านต่าง ๆ และจินตนาการคล้อยตามจากรูปธรรมไปหานามธรรม ได้ดี ทั้งนี้ยังเปลี่ยนอิริยาบถให้เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากสื่อได้อย่างต่อเนื่องอีกด้วยซึ่ง จะมีพฤติกรรมปรับเปลี่ยนไปอย่างมาก เกิดความสนุกสนาน ได้แสดงท่าทางต่าง ๆ อย่างตั้งใจและอยู่นิ่งได้ พร้อมทั้งจะเริ่มกิจกรรมใหม่ต่อไป การรอกอยก่อนหลังได้ติดตามกติกาก่อนที่ตกลงร่วมกัน ในด้านกิจกรรมที่ไม่มีสื่อเตรียมเด็กให้สงบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนั้น

ดังนั้นจากการจัดกิจกรรมโดยการใช้สื่อในการเตรียมให้เด็กสงบก่อนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จึงมีประโยชน์ในการจัดกิจกรรมให้กับเป็นอย่างมากและควรได้รับการฝึกอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงต่อไป

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่มีการเตรียมเด็กให้สงบจะมีผลเสียทั้งเด็กและครูผู้สอน ดังนั้น การเตรียมเด็กให้สงบก่อนจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กปฐมวัยมีความสำคัญมากเปรียบดังการเล่นกีฬาอะไรก็ตาม จะต้องมีการอบอุ่นร่างกายทุกครั้งในการเล่นเพื่อสุขภาพที่ดี และเป็นการป้องกันความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ ด้วย

ในการวิจัยครั้งนี้จึงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ได้ดีระดับหนึ่งและควรได้รับ การเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆ ให้เชื่อมโยงในการฝึกระเบียบวินัยให้กับเด็กเพื่อฝึกให้มีมารยาท ในการรับฟังผู้อื่น มีมารยาทในการเข้าห้องประชุมและมีวินัยที่ดีตลอดไป

