

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมทักษะการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ความสำคัญ/ความเป็นมา

การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ หรือการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปะ การวาดภาพระบายสี ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้เกี่ยวกับความงาม และส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กแต่ละคนได้แสดงออกตามความรู้สึกและความสามารถของตนเอง ปลุกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นคนมีความประณีต มีความละเอียดอ่อน เป็นคนมีระเบียบ รักความสะอาดในการทำงาน ข้อควรตระหนักและให้ความสำคัญคือ การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัย มิได้มุ่งเน้นผลงานที่สวยงาม แต่เป็นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก การใช้คำว่ากิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อให้ครูระลึกอยู่เสมอว่า ศิลปะสำหรับเด็กมิได้เน้นให้เด็กทำได้สวยหรือเหมือนของจริง แต่ทำให้เด็กได้พัฒนาครบทุกด้านจากการทำกิจกรรมนี้

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมหนึ่งใน 6 กิจกรรมที่ครูได้ใช้ดำเนินการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนและจากการจัดกิจกรรมนี้เองครูผู้สอน พบว่าผู้เรียนกลุ่มหนึ่งมีทักษะพื้นฐานทางการระบายสีที่ดี แต่ยังมีข้อควรปรับปรุงอีกเล็กน้อย ซึ่งครูผู้สอนได้เล็งเห็นว่า หากมีการฝึกทักษะเป็นลำดับขั้นตอนอย่างถูกวิธี จะช่วยส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่ถูกต้อง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะทำวิจัยในเรื่องนี้เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและเป็นพื้นฐานการเรียนวิชาศิลปะต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนวาดภาพระบายสีได้ถูกต้องตามขั้นตอน
2. เพื่อให้นักเรียนระบายสีตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการวาดภาพระบายสีหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก
2. นักเรียนวาดภาพระบายสีได้เรียบร้อย สวยงาม ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ขอบเขตของการวิจัย

1. ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการส่งเสริมทักษะการวาดภาพระบายสี โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์และแบบฝึกทักษะ
2. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล) จำนวน 24 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1.1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 24 คน
- 1.2 ตัวแปรที่ศึกษา
 - 1.2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์และแบบฝึกทักษะ
 - 1.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถในการวาดภาพระบายสี
- 1.3 วิธีการนำไปใช้ ใช้ฝึก ช่วงเวลาที่ผู้ปกครองว่าง 30 นาทีต่อครั้ง โดยใช้ใบงานที่ครูกำหนด และมีการวัดผลดังนี้
 - 1.3.1 ให้วาดภาพระบายสีก่อนการใช้แบบฝึก 1 ครั้ง
 - 1.3.2 ฝึกทักษะตามแบบฝึกที่กำหนดไว้และมีการตรวจผลงานเป็นระยะ ๆ
 - 1.3.3 ให้วาดภาพระบายสีหลังการฝึกทักษะ 1 ครั้ง
- 1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.4.1 ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ ความสามารถในการวาดภาพระบายสี
 - 1.4.2 วิธีการที่ใช้ คือ การตรวจผลงาน
 - 1.4.3 เครื่องมือที่ใช้ คือ บันทึกผลการตรวจผลงาน
- 1.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 1.5.1 เปรียบเทียบความสามารถในการวาดภาพระบายสีก่อนและหลังการฝึก
 - 1.5.2 เปรียบเทียบความก้าวหน้าในการวาดภาพระบายสีเป็นระยะ ๆ ในระหว่างการฝึก

สรุปและอภิปรายผล

สรุปผล

ภายหลังการฝึกทักษะการวาดภาพระบายสีด้วยแบบฝึกทักษะที่ครูกำหนดขึ้น ซึ่งมีลำดับขั้นจากภาพที่มีองค์ประกอบน้อยไปจนถึงภาพที่มีองค์ประกอบและรายละเอียดมากปรากฏว่านักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 มีทักษะการวาดภาพระบายสีที่ดีขึ้น

อภิปรายผล

จากผลการใช้แบบฝึกทักษะการวาดภาพระบายสี ปรากฏว่า นักเรียนมีความสามารถในการวาดภาพระบายสีดีขึ้น ซึ่งเมื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการวาดภาพระบายสีของนักเรียน พบว่านักเรียนมีพัฒนาการในการวาดระบายสีดีขึ้นตามระยะเวลาและจำนวนกิจกรรมที่ฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกก็พบว่านักเรียน สามารถวาดภาพระบายสีได้ดีมาก สามารถกำหนดสีได้เหมาะสมกับภาพ ระบายสีได้อย่างสวยงาม มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ แสดงว่าแบบฝึกที่ครูกำหนดขึ้นประกอบกับการให้คำชี้แนะนักเรียนเป็นรายบุคคล ช่วยส่งเสริมทักษะการระบายสีของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับใช้กิจกรรมนี้ฝึกเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ยังขาดทักษะการวาดภาพพระบายสี
2. ควรเผยแพร่ผลงานให้ครูคนอื่นได้นำไปทดลองใช้

ภาพประกอบการวิจัย



