

วงล้อคำไวพจน์

คำไวพจน์เป็นคำที่ไม่ได้ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวัน นักเรียนจึงไม่ค่อยจดจำ

คำและความหมาย ครูผู้สอนจึงได้รวบรวมคำไวพจน์ที่พบบ่อยในบทกวีหรือ
พร้อมทั้งความหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้จดจำและนำไปใช้ในการเรียนบทกวี



หลักการจากราชวิชา



คำไวพจน์ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา

ประโยชน์ของผลงาน



1. นักเรียนบอกความหมายของคำไวพจน์ได้
2. นักเรียนบอกคำไวพจน์ที่มีความหมายเหมือนกันได้

จุดเด่นของผลงาน



1. วงล้อคำไวพจน์รวบรวมคำไวพจน์ไว้เป็นหมวดหมู่ตามความหมาย
2. วงล้อคำไวพจน์สะดวกต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

แนวทางการพัฒนาต่อของผลงาน



แนวทางการจัดทำวงล้อคำไวพจน์นำไปจัดทำสื่อองค์ความรู้เรื่องอื่นๆ เพิ่มเติมได้ เช่น ประเภทของคำ อักษรสามหมู่

G

GATHERING (รวบรวมข้อมูล)

1. นักเรียนรวบรวมข้อมูลคำไวพจน์ต่างๆ
2. นักเรียนรวบรวมข้อมูลการทำสื่อ วัสดุกรรม

P

PROCESSING (จัดกระทำข้อมูล)

นักเรียนจัดข้อมูลคำไวพจน์ที่รวบรวมมาได้เป็นหมวดหมู่ โดยใช้ BUBBLE MAP

A

APPLYING & CONSTRUCTING THE KNOWLEDGE (ประยุกต์ใช้)

นักเรียนจัดทำสื่อ วัสดุกรรมวงล้อคำไวพจน์

A

APPLYING THE COMMUNICATION SKILL (สื่อสารและนำเสนอความรู้)

นักเรียนนำเสนอ วัสดุกรรมวงล้อคำไวพจน์ไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนกลุ่มอื่น

S

SELF REGULATING (ประเมินเพิ่มคุณค่า)

นักเรียนประเมินผลการใช้สื่อ วัสดุกรรมวงล้อคำไวพจน์

นางสาวอัญรัตน์ จงส์สุริยา

ครูโรงเรียนชุมชนวัดบึงบัวเกษร (วรพจน์กุล)

