



โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงศ์อนุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

นวัตกรรม “คิดคณิตพิชิตปัญหา”



เด็กชายนาย



เด็กหญิงศรดา ทองภู



นายคมเดช พงษ์ไพจิตร
ครูผู้สอน

ข้อมูลเบื้องต้น

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หลักการจากรายวิชา

วิชา คณิตศาสตร์
เรื่อง จำนวน
หน่วย การดำเนินการของจำนวน

จุดเด่นและความแปลกใหม่

บูรณาการเข้าได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps นำผู้เรียนสู่นวัตกรรม

ประโยชน์ของผลงาน

- ฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดคำนวณ
- ผ่อนคลายความเครียดจากการเรียน

แนวทางการพัฒนาต่อยอดผลงาน

- ให้ครูได้นำไปบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น
- ให้ครูได้นำไปพัฒนาต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

GPAS 5 Step

Gathering

นักเรียนวิเคราะห์การแก้ปัญหาและสถานการณ์จากการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สู่การบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

Processing

ศึกษาวิธีการ การดำเนินการของจำนวน (บวก ลบ คูณ หาร) แล้วสร้างเล่มผลงานการคิดคณิตพิชิตปัญหา

Applying 1

- นักเรียนลงมือปฏิบัติในการทำใบงาน แบบฝึกหัดการแก้ปัญหาโดยการดำเนินการของจำนวนแล้วนำคำตอบที่ได้จากการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ไปแก้ปัญหาและสถานการณ์ในกลุ่มสาระอื่นๆ

Applying 2

นำเสนอผลงานของตนเองด้วยวิธีการสร้างเล่มผลงานการคิดคณิตพิชิตปัญหา

Sels – Regulating

- นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรม
- จัดแสดงผลงานนักเรียน
- นำความรู้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้